

Etapas de la prehistoria según los avances tecnológicos


La primera etapa que se estudia en la historia se llama prehistoria. Para algunos historiadores la Prehistoria comienza con la aparición de los primeros homínidos hace 4 millones de años, para otros comienza con la aparición de las primeras herramientas hace 2,5 millones de años. Todos coinciden en que termina con la invención de la escritura (en el año 3500 antes de Cristo). Este período se divide en otras etapas según los avances tecnológicos: *Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.*

Para estudiar mejor un periodo tan largo como la prehistoria, se divide en etapas más cortas. Como la prehistoria es anterior a la invención de la escritura, para dividir las etapas nos basamos en el desarrollo técnico de los objetos que encontramos en los yacimientos:

- **Paleolítico** (o Edad de Piedra antigua) que comienza con la aparición de las herramientas hace dos millones y medio de años, aproximadamente.
- **Mesolítico** (o Edad de Piedra Media) es el período de la Prehistoria que sirvió de transición entre el Paleolítico y el Neolítico
- **Neolítico** (o Edad de Piedra nueva) que comienza con la extensión de la agricultura como principal modo de obtener alimento.

Paleolítico, Mesolítico y Neolítico

¡Nos ponemos a trabajar!

 **Lee** la bibliografía sugerida (o puedes buscar tu propio material) y **observa** con atención los videos propuestos, luego:



<https://sites.google.com/view/caja-de-herramientas/p%C3%A1gina-principal/contenidos-de-historia>

1. **Busca** en el diccionario y **completa** el glosario de palabras curiosas



- Nómade:
- Sedentario:
- Hordas:
- Clanes:
- Carroña:
- Percusión:
- Glaciación

2. **Completa** en el cuadro comparativos los aspectos que faltan

Aspecto	Paleolítico	Mesolítico	Neolítico
Período que comprende			

Forma de vida	Nómade: no permanecían en un lugar fijo, se trasladan de manera permanente en busca de alimentos o para evitar malas temperaturas.	Comenzaron un proceso gradual de Sedentarización, es decir, comenzaron a establecerse en un lugar por períodos más largos (meses), hasta que los recursos se agotaban y debían buscar un nuevo lugar.	
Habitaban en...	Cuevas ...		
Se organizaban...	Tribus – Hordas- Bandas	Clanes –sociedad seminómada	
Forma de conseguir los alimentos....	Caza –pesca – recolección	Combinaban actividades	
Se alimentaban de ...	Raíces, frutos silvestres, ...		
Economía	Depredadora, basada en la caza, recolección, etc. Consumían los recursos que la naturaleza les brindaba sin generar producción.	Combinación de economía depredadora con los inicios de una economía productiva	
Materiales y técnicas que utilizaban...	Técnica de percusión Piedra tallada/ huesos.		
Descubrimientos / avances	Dominaron el fuego y lo utilizaron para....		Desarrollaron sistemas de irrigación sencillos.
Expresiones artísticas			

3. Actividad práctica.

- Elige** uno de los períodos prehistóricos
- Realiza** en tu carpeta un collage donde representes "cómo era la vida durante este periodo", utilizando los materiales que tengas en casa. (Palitos, hojas, lana, etc.)
- Destaca** los conceptos importantes del período elegido.

Ejemplo:



Bibliografía:



Las formas de vida durante el Paleolítico

Durante el Paleolítico, los humanos construyeron sus primeras herramientas con piedras. Comían vegetales y carroña. Más tarde, aprendieron a cazar sus presas. Su modo de vida era nómada. También comenzaron a usar el fuego. Las primeras sociedades tenían una organización igualitaria. Veamos...

Etapas de la prehistoria

Durante la mayor parte de la historia, la humanidad elaboró sus herramientas con piedra. Por eso, a esa etapa se la conoce como **Edad de Piedra**. El **Paleolítico** (del griego *paleo*: 'antiguo', y *lithos*: 'piedra') es la etapa inicial y más larga de la Edad de Piedra. Se divide en tres fases, basadas en diferentes técnicas de tallado de la piedra. Estas etapas están asociadas, a su vez, con diferentes especies del género *Homo*.

- El **Paleolítico Inferior** (2.850.000-127.000 años antes del presente). Las herramientas consistían en una piedra a la que se le daba *filo* o *punta*. A esta etapa corresponde el predominio de los *Homo habilis* y los *Homo erectus*.
- El **Paleolítico Medio** (127.000-40.000 años antes del presente). En esta etapa se desarrolló la técnica del lascado: por medio de golpes, se extraían herramientas de una piedra más grande. Esta técnica fue un desarrollo del **hombre de Neandertal**.
- El **Paleolítico Superior** (40.000-12.000 años antes del presente). Se caracteriza por el perfeccionamiento de la técnica del lascado, que hizo posible extraer *hojas filosas, pequeñas y alargadas* [FIG. 9]. Esta técnica de trabajo de las rocas fue desarrollada por el *Homo sapiens*.

[FIG. 9]

La técnica del lascado del Paleolítico Superior permitía obtener hojas para hacer cuchillas o puntas de lanzas.



El Paleolítico Inferior se caracterizó por una relativa estabilidad cultural y la ausencia de grandes cambios tecnológicos. En cambio, durante el Paleolítico Medio y Superior, se produjo una **aceleración en el ritmo de las transformaciones culturales**: tuvieron lugar cambios importantes en el comportamiento humano y en las formas de vida, incluyendo las construcciones de herramientas y el modo de obtener alimentos.

Alimentación

Durante el Paleolítico, los homínidos tomaban de la naturaleza los recursos disponibles *en el momento en que los necesitaban*. Por eso, su economía tenía un carácter **predatorio** o **parasitario**: no producían sus propios alimentos. Así, su alimentación y su supervivencia *dependían de las condiciones ambientales*.

La dieta de los homínidos varió a lo largo del Paleolítico, de acuerdo con la disponibilidad de recursos y las técnicas desarrolladas. Como tenían una alimentación omnívora, podían adaptarse a condiciones variadas.

Al principio, los humanos basaban su alimentación en la **recolección** de hierbas, frutos, raíces y cortezas. Eventualmente, eran **carroñeros**.* Más tarde comenzaron a **robar presas** recién cazadas a otros predadores. Esta práctica implicaba un mayor nivel de organización, y les brindó la experiencia para comenzar a **cazar** animales pequeños. Finalmente, idearon estrategias y elaboraron herramientas especializadas para la **caza mayor**.* A partir de entonces, el consumo de carne se volvió más importante en la alimentación humana.

Nomadismo

Los grupos adoptaron un modo de vida **nómada**: no tenían residencia permanente, sino que *se trasladaban* hacia los sitios con recursos abundantes. Tampoco construían viviendas complejas: generalmente se refugiaban **en cuevas** [FIG. 10] o **en chozas** de ramas, huesos y pieles.

Las migraciones no eran azarosas. A medida que conocieron el territorio que habitaban, se desplazaban en **circuitos preestablecidos**. En cada estación se dirigían a los lugares donde los recursos eran abundantes. Por eso, algunas cuevas estuvieron ocupadas de manera casi permanente por los mismos grupos.

[FIG. 10]

Algunas cuevas albergaron grupos humanos durante miles de años: sus ocupantes volvían a ellas todos los años.





Dominio del fuego

El **fuego** fue un elemento fundamental que permitió a los humanos sobrevivir en las condiciones del Paleolítico. Los *Homo erectus* comenzaron a utilizarlo hace 1,5 millones de años.

Al principio, los humanos aprovechaban el fuego que se había iniciado de manera natural, por un rayo caído durante una tormenta, o por la combustión espontánea de materiales en períodos de sequía y calor extremos. Durante esta etapa, los humanos *aprendieron a conservarlo y transportarlo*. Sin embargo, solo fueron capaces de **prender fuego** por sus propios medios hace 400.000 años. Las estrategias para ello consistían en la **fricción** [FIG. 11] y la **percusión** [FIG. 12].



[FIG. 11]
Uno de los métodos consistía en *frotar un palo sobre otro*. El calor provocado por la **fricción** generaba una brasa.



[FIG. 12]
Mediante el choque o **percusión de dos piedras**, en general pedernal y pirita, se producían chispas, capaces de prender hierbas secas.

La utilización del fuego benefició a los humanos en muchos sentidos: les permitió **calentarse** y, gracias a su luz, pudieron realizar **tareas nocturnas**. Esto fue fundamental para la **socialización**: alrededor de las fogatas, los miembros del grupo compartían experiencias y establecían lazos de unidad. Por otra parte, el fuego servía para **ahuyentar a los depredadores**, como los osos de las cavernas o los tigres dientes de sable.

Tal vez el cambio más importante consistió en la posibilidad de **cocinar** los alimentos: de este modo, *eliminaban parásitos y bacterias de la carne* que podían enfermarlos. Redujeron, así, una causa importante de muerte. Además, la cocción de los alimentos *facilitaba la digestión de todos los nutrientes de los alimentos*. Según algunos científicos, estas mejoras en la nutrición favorecieron el desarrollo cerebral.

Primeras sociedades

Las primeras comunidades humanas estaban formadas por grupos reducidos, de algunas familias. Realizaban *de manera colectiva* las diferentes actividades: la recolección de alimentos, la caza y la defensa ante las amenazas.

Entre los miembros de cada grupo *no había diferencias de poder ni de riqueza*: eran **sociedades igualitarias**. A lo sumo, podían surgir **líderes ocasionales**: el cazador más experimentado o los individuos que habían conducido al grupo a territorios ricos en recursos tenían mayor prestigio, y podían ser figuras más influyentes que el resto en el momento de tomar una decisión. Este tipo de sociedad se denomina **banda** u **horda**.

La única diferencia que existía en las sociedades de banda era *de funciones*: mientras las mujeres y los niños se encargaban de la recolección, la caza era una tarea masculina.

Expansión territorial

Las bandas no superaban los cincuenta individuos, porque requerían de un territorio muy extenso para alimentarse. Por eso, si un grupo crecía mucho, se separaba y una parte migraba hacia lugares despoblados. De este modo, los humanos *se distribuyeron por el mundo*.

Las condiciones ambientales extremas, como una sequía, constituían otro estímulo para las migraciones. También las glaciaciones, períodos de disminución de la temperatura media global, acompañados por el avance de los casquetes polares, fueron un fenómeno característico de la prehistoria. Alteraciones climáticas de este tipo fomentaron **migraciones masivas**.

.....
carronero. Que come despojos de presas cazadas por otros animales.

caza mayor. Expedición en la que se persiguen y atrapan animales de gran tamaño. En la Edad de Piedra, los homínidos llegaban a cazar mamuts de hasta 12 toneladas.

.....



La cultura en el Paleolítico

Gracias a su desarrollo cerebral, los humanos son los únicos animales capaces de expresarse por medio del lenguaje y otros códigos. Los homínidos dejaron testimonios de su modo de vida y de las maneras en que concebían el mundo: arte rupestre, estatuillas e incluso sus tumbas. Veamos...

Cultura y comunicación

Una de las características distintivas de los humanos es su capacidad de expresarse y dar sentido a los fenómenos naturales que los rodean. Esta aptitud se relaciona íntimamente con su desarrollo cerebral, que les permite elaborar un pensamiento abstracto* y simbólico.* Estas formas de pensamiento son la base de la comunicación por medio del lenguaje y otras formas de representación.

Los habitantes del Paleolítico Superior dejaron diversos testimonios materiales de sus formas de expresión. Actualmente, los científicos pueden conocer algunos de los modos en que los humanos concebían el mundo en que vivían gracias a los restos arqueológicos.

Arte rupestre

La forma de expresión artística más antigua registrada son las pinturas rupestres [FIG. 13]: se trata de pinturas de 40.000 años de antigüedad realizadas en las paredes de las cuevas. Los arqueólogos las atribuyen a los *Homo sapiens*, aunque estudios recientes sostienen que algunas fueron realizadas por los hombres de Neandertal.

En general, estas pinturas representan animales y escenas de caza. También se encuentran en ellas figuras geométricas, como líneas o espirales.

Los artistas podían aplicar la pintura con el dedo, con pinceles o soplándola contra la piedra con un hueso vaciado. Para elaborar las pinturas, empleaban carbón, sangre, minerales y pigmentos vegetales mezclados con grasa animal o resinas vegetales. Los colores resultantes eran negro, ocre, rojos y amarillos.

[FIG. 13]

Rinocerontes lanudos (hoy extintos) pintados en la cueva de Chauvet, en Francia.



El significado de las pinturas rupestres todavía es una incógnita. Los investigadores han elaborado diferentes hipótesis para explicarlas.

- Para algunos, las pinturas rupestres tenían un significado meramente decorativo. El problema de esta teoría es que las pinturas se ubicaban en la profundidad de las cuevas, lejos de las áreas habitadas.

- Según otra interpretación, las pinturas se relacionaban con la transmisión de saberes y experiencias de una generación a otra. Esta hipótesis se basa en la observación de que muchos animales presentan varias cabezas o piernas, en señal de movimiento. Estas pinturas pueden ser animadas cambiando el punto desde el que son iluminadas. Así, los artistas podían mostrar las conductas de los animales representados.

- Otros consideran que las pinturas tenían un carácter religioso y mágico. Los investigadores suponen que al representar escenas de caza, los cazadores del Paleolítico aspiraban a tener éxito en sus expediciones. Creían que el objeto real que representaban (caballos, bisontes, ciervos y otras presas) iba a correr la misma suerte que el dibujado en las cuevas. Por eso en las pinturas era frecuente que los animales aparecieran atravesados por flechas o heridos de muerte.

A finales del Paleolítico, los hombres comenzaron a desarrollar otra forma de arte: los petroglifos [FIG. 14]. Se trataba de bajorrelieves esculpidos sobre piedra. A diferencia de las pinturas, por lo general se encontraban en cuevas poco profundas, iluminadas por luz natural. También empezaron a producir pequeñas estatuillas, talladas sobre piedra o hueso.

[FIG. 14]

Bajorrelieves de uros: unos bovinos gigantes hoy extintos, de los que descende el ganado vacuno actual.



<http://goo.gl/gvX86I>

Visiten la página del Museo de la Cueva de Altamira para conocer este yacimiento de pinturas rupestres.



Creencias

La relación en la vida cotidiana de las personas con los fenómenos naturales los llevó a elaborar un conjunto de **creencias** y **explicaciones del mundo** que los rodeaba. Estas explicaciones eran de carácter **mágico**.

Las **venus esteatopigias*** [FIG. 15] son un testimonio de estas creencias. Se trata de *figuras femeninas talladas en piedra, huesos, astas y madera*, que los arqueólogos encontraron en diferentes lugares del planeta.

[FIG. 15]

La Venus de Willendorf es la más conocida de estas estatuillas. El nombre Venus es una referencia a la diosa romana del amor, la belleza y la fertilidad.



Existen interpretaciones diferentes sobre el significado de estas venus.

- Para algunos científicos, estas estatuillas representaban los **cánones de belleza** del pasado.
- Otros especialistas consideran que las estatuillas simbolizan a la **Gran Diosa Madre**, una *deidad de la fertilidad*. Según esta teoría, estas figuras demuestran la preocupación de los primeros humanos por la reproducción y la protección de los niños, muy importante para garantizar la perpetuación del grupo. Los investigadores que sostienen esta hipótesis se basan en que las venus presentaban los caracteres sexuales femeninos (vientre, caderas y mamas) con un tamaño exagerado.
- Otros investigadores consideran que las teorías anteriores son difíciles de probar. Afirman, en cambio, que las figuras funcionaban como **amuletos** para alejar los peligros. El hecho de que fueran encontradas varias venus en sitios accesibles de las cuevas o refugios apoyaría esta interpretación: las personas las tendrían a mano y las cargarían siempre con ellos.

pensamiento abstracto. Capacidad de entender lo esencial y las propiedades comunes de una situación u objeto, para realizar generalizaciones.

pensamiento simbólico. Capacidad de crear y manejar representaciones simbólicas sobre la realidad. Permite transmitir y comunicar pensamientos.

esteatopigia. Tendencia a acumular grasas en las nalgas. Tradicionalmente, esta condición se asociaba a la fertilidad.



Ritos funerarios

Otro elemento importante para conocer las sociedades del pasado es la existencia de **ritos funerarios**. Los primeros homínidos en enterrar sus muertos fueron los hombres de Neandertal [FIG. 16], quienes sepultaban a los difuntos en las cuevas que habitaban.

Esto refleja, por una parte, que los neandertales establecían *relaciones afectivas* estrechas entre ellos. Por otra parte, puede ser una evidencia de que tenían una *espiritualidad* marcada y que creían en la vida después de la muerte. Generalmente, los cuerpos eran sepultados en posición fetal, junto con sus adornos y herramientas pequeñas. Los investigadores interpretan esto como una señal de que los neandertales creían que los difuntos necesitarían sus herramientas en la otra vida. Además, se les realizaban ofrendas de flores, alimentos y estatuillas de animales.



[FIG. 16]

Representación del enterramiento de un neandertal en la cueva de Shanidar, en el norte de Irak. Los investigadores saben que los neandertales hacían ofrendas florales porque, aunque las flores no se preservan, encontraron polen fosilizado.

Capítulo
02

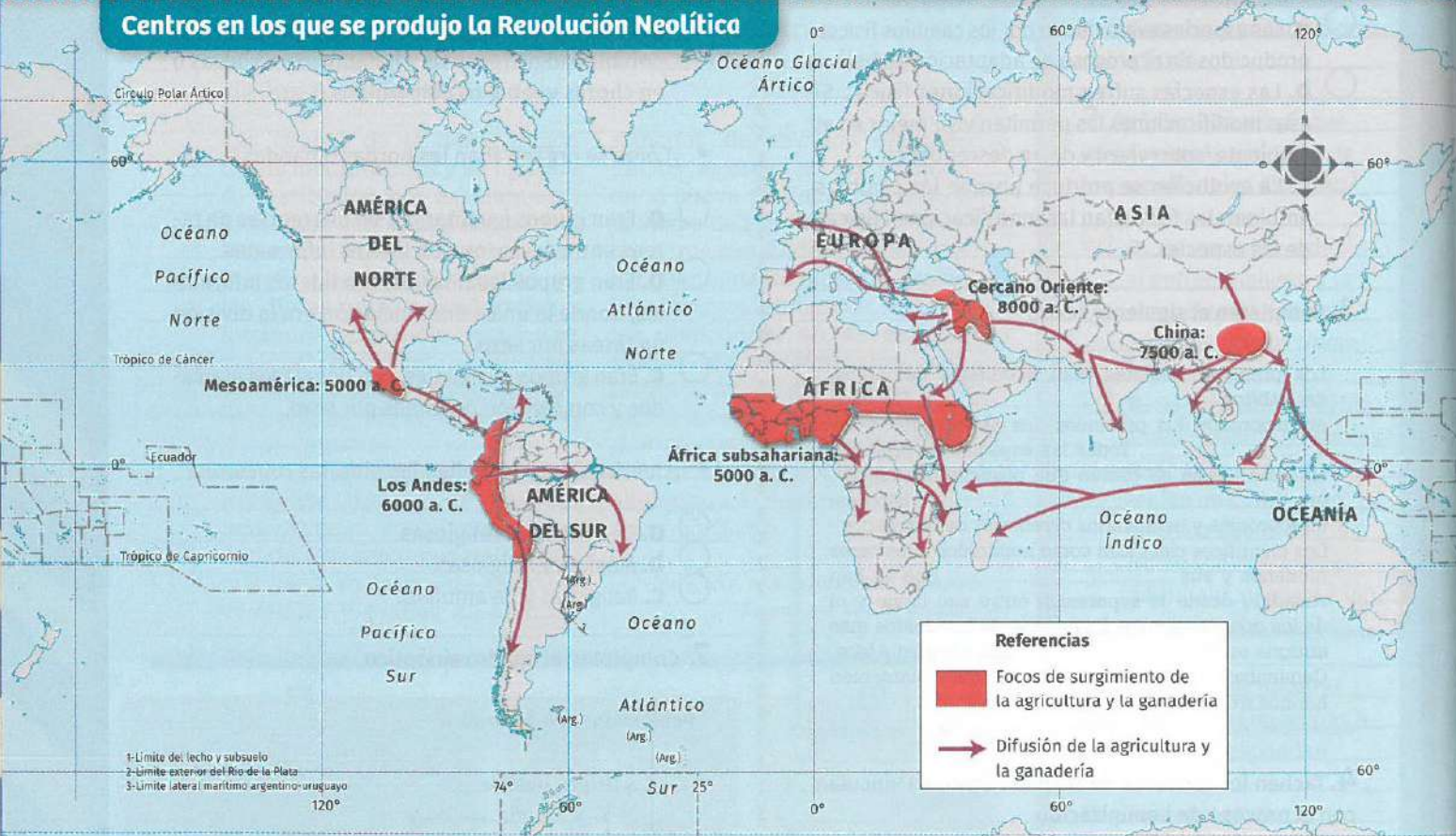
Las primeras sociedades agrícolas

La última glaciación finalizó hace 10.000 años. Esto provocó cambios ambientales en todo el mundo, que afectaron los modos de vida de los habitantes de la Edad de Piedra. Ante esto, en algunas partes del mundo, las sociedades comenzaron a practicar la agricultura y la ganadería. Este proceso se denomina Revolución Neolítica. Cambiaron el modo en que se organizaban las sociedades y surgieron técnicas nuevas.

Secuencia de contenidos:

- ✓ El Mesolítico
- ✓ La Revolución Neolítica
- ✓ De las aldeas a las ciudades
- ✓ La Revolución Neolítica en el Cercano Oriente
- ✓ La agricultura en América

Centros en los que se produjo la Revolución Neolítica



Referencias

- Focos de surgimiento de la agricultura y la ganadería
- Difusión de la agricultura y la ganadería



El Mesolítico

Hace 12 mil años, el clima del planeta se modificó. Esto produjo una alteración en la fauna y la flora. Algunos grupos humanos debieron cambiar su forma de vida para adaptarse a las nuevas condiciones. Comenzó, así, el proceso de pasaje de un modo de vida predatorio de los recursos a otro productor de alimentos. Veamos...

Fin de la glaciación

La última **Edad de Hielo** concluyó hace doce mil años. El fin de esa era estuvo marcado por un aumento de la temperatura y por el retroceso de los glaciares y la elevación del nivel del mar. Debido al aumento de la temperatura, en las zonas ecuatoriales, las selvas y los bosques crecieron. Por otra parte, en áreas tropicales la humedad se redujo y prosperaron sectores semidesérticos. Con estos cambios ambientales se desarrolló la **biodiversidad**.

Como contrapartida, las especies animales adaptadas a vivir en la Edad de Hielo migraron hacia zonas frías, mientras que la megafauna se extinguió [FIG. 20]. Por otra parte, en las zonas templadas prosperaron especies animales de hábitos boscosos y menos gregarios, como jabalíes, ciervos y alces, cuya caza resultaba más compleja.

Una etapa de aprendizajes

Estos cambios abrieron una nueva etapa en la historia de la humanidad: el **Mesolítico** (meso: 'medio', lítico: 'piedra'). Si bien durante este período muchas sociedades mantuvieron el estilo de vida del Paleolítico —basado en la caza mayor y complementado con la recolección de frutos—, otras **modificaron su dieta**: aumentaron el consumo de pescado y moluscos y de vegetales —sobre todo semillas y raíces—, y comenzaron a cazar mamíferos de menor tamaño y aves. Para perseguir a los animales que habitaban en los bosques, la domesticación de perros resultó esencial.

[FIG. 20]

Al finalizar la glaciación, se extinguieron numerosas especies, como los mamuts lanudos.



En algunas zonas, como el Levante mediterráneo, donde existían diferentes ambientes en territorios acotados, los recursos eran abundantes. Por eso, las comunidades fueron abandonando el modo de vida nómada y establecieron **campamentos permanentes**, desde donde emprendían expediciones de caza en determinadas épocas del año. Esto fue posible por el consumo de semillas que podían guardarse mucho tiempo, y la recolección intensiva de pescado y moluscos en mares, ríos o lagos [FIG. 21], que garantizaban una provisión de alimentos durante todo el año. También comenzaron a construir **herramientas de piedra más pequeñas y especializadas** para las actividades que realizaban [FIG. 22].

[FIG. 21]

Muchos grupos del Mesolítico formaron pilas de valvas de mariscos en los lugares donde faenaban sus presas. En estos montículos también se encontraron herramientas.



La nueva especialización en la **recolección** y en las **técnicas de caza** permitió a los grupos humanos ir conociendo los **ciclos** reproductivos de plantas y animales. Este aprendizaje gradual sería esencial para el desarrollo posterior de la agricultura y la ganadería.

[FIG. 22]

Anzuelos, puntas de flechas y raspadores. Por su tamaño, estos objetos son llamados **microlitos** (micro: 'pequeños', lítico: 'piedra').



La Revolución Neolítica

Diez mil años atrás, algunos grupos humanos comenzaron a domesticar plantas y animales para obtener alimentos: este proceso se conoce como la Revolución Neolítica. Junto a la agricultura y la ganadería, surgieron técnicas nuevas, como la alfarería. Esto implicó una transformación radical en el modo de vida de los pueblos: se volvieron sedentarios. Veamos...

Comienzo de una economía nueva

El Neolítico (del griego *neo*: 'nuevo', y *lithos*: 'piedra') es la última etapa de la Edad de Piedra. Se caracteriza por el desarrollo de una técnica nueva en la fabricación de herramientas, basada en el pulido de las piedras. Sin embargo, la característica más sobresaliente de esta etapa es que algunos grupos humanos cambiaron su forma de relacionarse con la naturaleza: pasaron de una economía predatoria, en la que consumían los recursos disponibles en la naturaleza, a una economía productiva, en la que podían generar sus alimentos. Este gran cambio fue llamado **Revolución Neolítica**.

La Revolución Neolítica se inició de manera independiente, en momentos distintos, en sociedades que no tenían contacto entre sí [FIG. 23]. Con los conocimientos obtenidos durante el Mesolítico, algunos grupos consiguieron domesticar plantas y animales y comenzaron a practicar la agricultura y la ganadería.

[FIG. 23] NÚCLEOS DE DESARROLLO DEL NEOLÍTICO

LUGAR	FECHA	PRIMEROS CULTIVOS	PRIMEROS ANIMALES DOMESTICADOS
Cercano Oriente	8000 a. C.	Trigo, centeno, lenteja	Cabra, oveja, cerdo, vaca
China	7500 a. C.	Arroz, mijo, trigo	Oveja, cabra, vaca
Andes septentrionales	6000 a. C.	Quinua, papa	Cui, llama
Mesoamérica	5000 a. C.	Calabaza, tomate, maíz	Pavo

A pesar de estos cambios, muchos pueblos del mundo mantuvieron su modo de vida cazador-recolector, ya que obtenían recursos suficientes en los lugares que habitaban. Otros, en cambio, al entrar en contacto con otros pueblos que habían experimentado la Revolución Neolítica, adoptaron la agricultura y la ganadería.

Técnicas nuevas

El Neolítico fue un período de cambios tecnológicos. Uno de los inventos más importantes fue el desarrollo de la alfarería [FIG. 24]. Los seres humanos descubrieron que moldeando y cocinando piezas de arcilla, podían obtener recipientes duros, para transportar, almacenar y cocinar los alimentos.

Por otra parte, las sociedades comenzaron a confeccionar sus vestimentas con telas y tejidos de lana, lino o algodón. Las nuevas vestimentas reemplazaron las prendas de pieles y cueros.

Finalmente, algunos animales domesticados también fueron utilizados como animales de carga y trabajo. La invención de la rueda, carreta, arneses y aperos permitió utilizar la fuerza de bueyes y asnos para acarrear elementos pesados, arar la tierra o favorecer la movilidad de las personas.

Otro cambio importante, vinculado con la alimentación, fue la utilización de la harina para elaborar pan. Al principio, el pan consistía en una pasta de harina y agua que se cocinaba sobre piedras calientes. Más tarde, descubrieron que podían fermentar la masa para que se leve y comenzaron a cocinar el pan en hornos [FIG. 25]. Los panes fermentaban por las levaduras presentes en los propios cereales. Esas levaduras también fueron utilizadas para elaborar bebidas alcohólicas, como cerveza o hidromiel (un fermento de agua y miel).

Al final del período, algunos grupos comenzaron a elaborar productos derivados de la leche, como quesos y yogur. Estos productos también se obtenían mediante la fermentación de la leche con ciertas bacterias.

[FIG. 24]

El desarrollo de la alfarería sirvió para diferentes usos: como recipientes para cocinar, vajilla para comer y envases para guardar los cereales.



[FIG. 25]

Los humanos no pueden digerir los cereales sin procesar ni cocinar.



Pueblos sedentarios

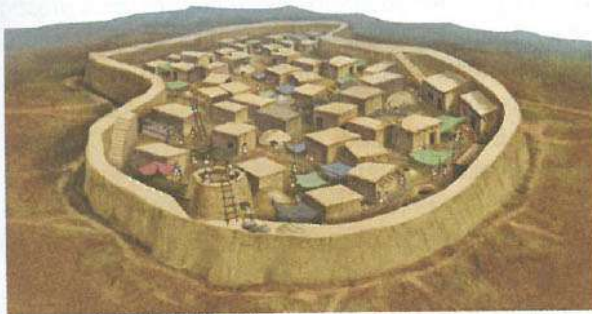
Los pueblos que desarrollaron la **agricultura** necesitaban cuidar sus cultivos. Esto los llevó a construir **aldeas** y adoptar un modo de vida **sedentario**.

Las primeras aldeas albergaban unas decenas de familias. Las **viviendas** tenían una **planta circular** y una sola habitación. Eran construidas con adobe y estaban semienterradas. Junto a las viviendas había recintos, también semienterrados, que eran utilizados como silos para guardar los granos. Generalmente se ubicaban cerca de ríos o cursos de agua.

Más tarde aparecieron aldeas más grandes, con formas diferentes: **amuralladas** [FIG. 26] o con forma de **panal** [FIG. 27].

[FIG. 26]

» **Aldeas amuralladas.** Esta forma tenía la aldea de Jericó, ubicada en la actual Cisjordania. Hacia el año 7500 a. C., la aldea ocupaba cuatro hectáreas. La muralla que la rodeaba posiblemente servía para contener inundaciones. También contaba con una torre, utilizada como granero.



[FIG. 27]

» **Aldeas en panal.** En este tipo de aldeas, las viviendas, de base cuadrangular, estaban unidas por las medianeras. Como no había calles, los habitantes transitaban por los techos e ingresaban a las casas por escaleras. Es el caso de Çatal Hüyük (6600-5700 a. C.), en la actual Turquía.



Pueblos en movimiento

Las aldeas producían todo lo que necesitaban para la subsistencia. Sin embargo, sus habitantes emprendían **viajes** largos para conseguir productos que no tenían en sus tierras. Así, aldeas muy lejanas entre sí **intercambiaban** piedras valoradas para hacer herramientas o conchas marinas para confeccionar ornamentos.

Algunos pueblos, por su parte, se especializaron en la **ganadería**. Por esta razón, no establecieron aldeas permanentes, sino que mantuvieron el modo de vida **nómada**: debían trasladarse estacionalmente para llevar sus rodeos a zonas con pasturas y agua abundantes.

Los **movimientos de población**, por el intercambio o por el pastoreo nómada, *contribuyeron a la difusión de ideas, técnicas y descubrimientos*. De esta manera, la Revolución Neolítica se esparció más allá de las regiones donde se había originado.

Inuención de la metalurgia

Al final del Neolítico, diferentes grupos comenzaron a experimentar los efectos del calor sobre diferentes materiales. Así descubrieron que podían **trabajar los metales**. En un primer momento, calentaban los metales y los moldeaban *a golpes*. Más tarde, desarrollaron hornos que alcanzaban los 1.000 °C: esto les permitía fundir el metal y moldearlo *en matrices de arcilla*.

El primer metal utilizado fue el **cobre**, que es uno de los más blandos. Las piezas de cobre más antiguas datan del 5000 a. C., en Anatolia (actual Turquía). Más tarde, mejoras técnicas permitieron trabajar metales más duros: el **bronce** (una aleación de cobre y estaño) y el **hierro**.

Con el desarrollo de la metalurgia *finalizó la Edad de Piedra*. Según los arqueólogos, a partir de entonces se inició la **Edad de los Metales**. A la Edad del Cobre sucedió la Edad del Bronce (3000 a. C.) y la del Hierro (1200 a. C.).

De las aldeas a las ciudades

El progreso de la actividad agrícola permitió a las sociedades organizarse de formas cada vez más complejas. Las comunidades igualitarias dieron paso a sociedades con liderazgos marcados y estas, a su vez, en algunos casos dieron paso al surgimiento de ciudades con un grupo gobernante. Veamos...

Sociedades igualitarias

En los comienzos del Neolítico, las comunidades eran **igualitarias**. Cada **aldea** estaba integrada por varias familias unidas por **vínculos de parentesco**. En general, los grupos familiares trabajaban de manera independiente en sus campos de labranza y en el cuidado de sus rebaños. También confeccionaban sus herramientas y vestimentas. Cuando debían realizar tareas más complejas, apelaban a la **cooperación** y el **apoyo mutuo**. Así, para construir una casa, desecar un pantano o cavar un canal desde un río para regar los cultivos, *se ponían de acuerdo* y lo hacían entre todos los miembros de la aldea. En esas ocasiones, la comunidad solía elegir **líderes temporarios** para dirigir las tareas grupales.

La propiedad de las tierras de cultivo que circundaban la aldea era comunal: pertenecían a todos los pobladores y no a una persona en particular.

Las únicas diferencias que existían en las comunidades aldeanas estaban marcadas por *la edad y el sexo*, que determinaban la **división de tareas** en el interior de las familias. El padre era el jefe de su familia y se encargaba de organizar todos los aspectos de la vida familiar, incluidos los cultos y ceremonias religiosas [FIG. 28].

Surgimiento de jefaturas

Con el tiempo, algunos grupos desarrollaron técnicas nuevas que les permitieron aumentar la **producción** agrícola y obtener **excedentes** de alimentos. Entonces, ya no fue necesario que toda la población produjera alimentos. Este cambio generó una **división social del trabajo** más compleja. *Algunas personas dejaron de producir alimentos para especializarse en otras tareas*, como la producción artesanal o las funciones religiosas.

Junto con estas modificaciones, también aparecieron **jefes** que *tenían más poder que el resto de la comunidad*. Se encargaban de coordinar los trabajos agrícolas, organizar las obras de infraestructura y la defensa de la comunidad. Este tipo de sociedad, en la que *se rompe la igualdad de sus miembros*, se denomina **jefatura**.

Los jefes estaban encargados de organizar la producción para obtener excedentes. Luego, utilizaban esos excedentes para repartirlos entre los habitantes del grupo o para realizar intercambios con otros grupos. Los jefes *tenían acceso a mayor cantidad de bienes y poseían más prestigio*. También aparecieron diferencias en el resto de la comunidad. Los parientes más cercanos del jefe y quienes realizan tareas más complejas tenían un **rango*** mayor que los demás miembros del grupo.

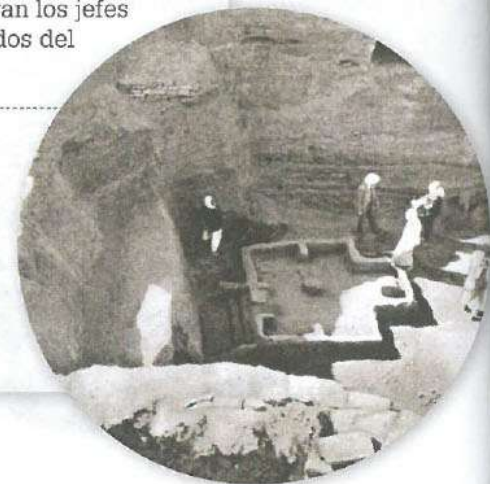
Muchas veces, los jefes eran **sacerdotes**: especialistas en las ceremonias religiosas. Basaban su prestigio en su función de intermediarios entre los hombres y los dioses. Lentamente, las actividades religiosas se concentraron en los **templos** [FIG. 29]: *edificios dedicados exclusivamente al culto religioso*.

[FIG. 28]

En Çatal Hüyük no había templos, pero al menos un tercio de las casas tenía altares con figuras sagradas de toros. Esto demuestra que eran los jefes de familia los encargados del culto religioso.

[FIG. 29]

El templo de la ciudad de Eridú es uno de los más antiguos del mundo. Fue construido en 5000 a. C. Medía menos de tres metros de lado.





Aparición de las ciudades

Con el tiempo, la división social del trabajo dio lugar a una **división espacial de las tareas**. Hacia el 3500 a. C., junto a las aldeas, donde vivía la población dedicada a la agricultura, surgieron las **ciudades**: *centros de población dedicados exclusivamente a las tareas especializadas*. En general, crecían alrededor de un templo [FIG. 30].

En las ciudades, los **sacerdotes** asumieron el rol de jefes. Además de su función religiosa, administraban los recursos, organizaban las tareas colectivas y se apoderaban del excedente de alimentos que la población no consumía [FIG. 31]. Surgió, entonces, una **desigualdad social y económica** más marcada.

Debido a su función religiosa y a su rol como mediadores entre la comunidad y los dioses, los sacerdotes tuvieron la capacidad de *imponer su voluntad y obligar al resto de la comunidad a pagar tributos*.*

El proceso de surgimiento de las ciudades es considerado la **Revolución Urbana**. A partir de ese momento, surgieron las **civilizaciones**: una forma de organización social *compleja*, basada en la vida urbana, la división social del trabajo, la diferenciación social y un desarrollo tecnológico, cultural y artístico determinado.

[FIG. 30]

En el vaso de Uruk, del 3200 a. C., está representada la entrega de excedentes al templo de esa ciudad.



[FIG. 31] Esquema ideal de una ciudad y las aldeas sobre las que regía



Inuención de la escritura

Con la aparición de las ciudades, se produjo un cambio muy importante para la historia de la humanidad: la invención de formas de **registro**, entre ellas la **escritura** [FIG. 32]. La escritura se inventó porque con las ciudades aparecieron dificultades nuevas: *era necesario desarrollar un sistema para registrar y controlar los excedentes que se reunían y almacenaban en los templos*.

Más tarde, la escritura también fue utilizada para dejar **testimonio** de las acciones de los dirigentes o contratos entre particulares, para redactar **leyes** o para componer **obras literarias**, entre otras cosas.

Los primeros registros escritos se realizaron sobre soportes diferentes. Algunos pueblos utilizaban tablillas de arcilla húmeda. Mientras la arcilla estaba fresca, hacían las inscripciones con punzones. Luego, la dejaban secar al sol o la cocían al fuego. Otros pueblos tallaban piedras o escribían sobre cuero o papiros.

Esta invención fue tan importante, que los historiadores utilizan este hecho como base para establecer la periodización cronológica de la historia humana. La escritura marca el paso de la **prehistoria** a la **historia**. A partir de ese momento, es posible estudiar a los pueblos *por lo que escribían sobre ellos*.

rango. Categoría de una persona en la escala social.
tributo. Pago obligatorio en especie.



[FIG. 32]

La tablilla de Kish es el registro más antiguo de escritura. Está hecha sobre arcilla y fue escrita en el 3500 a. C.



La Revolución Neolítica en el Cercano Oriente

La Revolución Neolítica se produjo en diferentes lugares del mundo, de manera independiente una de otra. Sin embargo, hubo una región que fue pionera en estos cambios: el Creciente Fértil, ubicado en el Cercano Oriente y Egipto. Veamos...

Creciente Fértil

El Cercano Oriente es el nombre con el que se conoce a la porción occidental de Asia y el nordeste de África. Incluye las regiones de la Mesopotamia, Persia, la península arábiga, Anatolia, el corredor sirio-palestino o Levante y Egipto. Dentro de esa región existe un área llamada **Creciente Fértil** [FIG. 33] con suelos aptos para la agricultura. Su nombre se debe a su forma de luna durante el cuarto creciente. Fue allí donde se inició la Revolución Neolítica. El Creciente Fértil está formado por dos llanuras aluviales: el valle del río Nilo y la Baja Mesopotamia.

Valle del Nilo

El río Nilo nace en el interior del continente africano, en el lago Victoria, a la altura del ecuador. Desde allí, discurre hacia el norte y desemboca en el mar Mediterráneo, donde forma un delta. En su trayecto, genera siete cataratas. Los territorios comprendidos entre la primera catarata y el delta, al sur, conforman el Alto Egipto; mientras que el delta, al norte, es el Bajo Egipto.

A pesar de estar en una zona desértica, el valle del Nilo es una zona sumamente fértil. El crecimiento del río Nilo [FIG. 34], que se produce regularmente todos los años, inunda las tierras contiguas. Esto aporta humedad y limo, un sedimento fértil que favorece la agricultura y la ganadería.

Para aprovechar mejor la crecida del río, los habitantes de Egipto construyeron represas y canales, que ayudaban a controlar las inundaciones y retenían agua para la temporada seca. En el valle, los agricultores producían trigo, cebada, lino y diferentes hortalizas. Además, practicaban la ganadería. El río proveía también recursos pesqueros y de caza, a la vez que servía de vía navegable para el transporte de productos.

Alrededor del Nilo, los registros más antiguos de agricultura son del año 5000 a. C. Más tarde, cerca del año 3500 a. C., surgieron las primeras ciudades, que serían la base de la civilización egipcia.

[FIG. 33] El Creciente Fértil



[FIG. 34] Régimen de crecidas del Nilo



Primera etapa

Julio, agosto, septiembre y octubre. Inundación del Nilo y control de los canales de riego.



Segunda etapa

Noviembre, diciembre, enero y febrero. Siembra en las zonas que habían estado inundadas y que quedaron cubiertas con limo.



Tercera etapa

Marzo, abril, mayo y junio. Cosecha, transporte y almacenamiento de los granos.



Mesopotamia

La Mesopotamia es la región ubicada entre los ríos Éufrates y Tigris, dos ríos de deshielo que nacen en los montes Tauro. Se divide en dos sectores:

- La **Alta Mesopotamia**, al norte, con relieve montañoso y mesetas. Allí, los ríos discurren con velocidad. Debido a las precipitaciones abundantes, allí era posible practicar **agricultura de secano**.* En esa región surgió la agricultura en el 8000 a. C.

- La **Baja Mesopotamia**, al sur, es llana. Debido a la pendiente escasa del suelo, esa región se anegaba y estaba cubierta por pantanos. Allí, la **agricultura** surgió entre 5500 y 5200 a. C., cuando migrantes provenientes de la Alta Mesopotamia comenzaron a secar los pantanos y a realizar obras de regadío. A partir de entonces, la Baja Mesopotamia se transformó en una de las regiones más productivas del Cercano Oriente. En esta área surgieron las primeras ciudades de la historia, hacia 3500 a. C.

Junto a las tierras agrícolas, tanto en las zonas montañosas del norte como en las llanuras del sur, existían zonas extensas de pasturas. En ellas, pueblos de pastores trashumantes* criaban ganado.

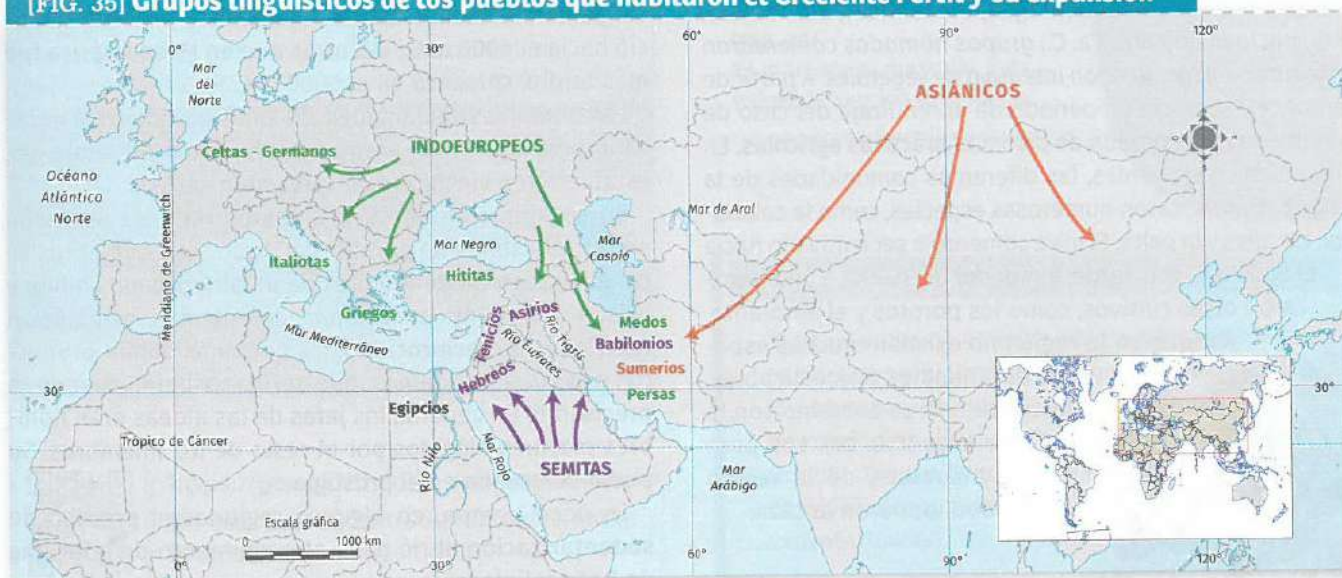
Poblamiento del Cercano Oriente

El Cercano Oriente se encuentra en la encrucijada de Europa, Asia y África. Por esta razón, siempre fue una zona de tránsito de pueblos diferentes. Para los investigadores es imposible saber quiénes fueron los protagonistas de la Revolución Neolítica: no existen testimonios escritos de sus idiomas ni se puede conocer el nombre con el que se identificaban a sí mismos.

Recién con la invención de la escritura, durante la Revolución Urbana, fue posible identificar a los habitantes del Cercano Oriente de acuerdo con sus lenguas. Los investigadores reconocen tres grandes grupos lingüísticos, que habitaron esa región y se extendieron hacia otras áreas: los asiáticos, los semitas y los indoeuropeos [FIG. 35].

El mapa humano del Cercano Oriente estuvo en cambio permanente: las migraciones pacíficas y las invasiones violentas fueron una constante en la región. Las relaciones entre estos pueblos muchas veces fueron conflictivas, pero el contacto entre ellos provocó una intensa mezcla de culturas que dio lugar a las grandes civilizaciones de la Antigüedad.

[FIG. 35] Grupos lingüísticos de los pueblos que habitaron el Creciente Fértil y su expansión



llanura aluvial. Llanura rellena por sedimentos arrastrados por la crecida de los ríos.

agricultura de secano. Aquella que aprovecha el agua de las lluvias, sin requerir de obras de regadío artificial.

transhumancia. Forma de pastoreo que consiste en llevar el ganado a las regiones con pasto abundante según la estación. Generalmente, a las tierras altas en invierno y a las bajas en verano.

