

- 1- Estudiar las **TABLAS Y POTENCIAS** ya escritas y explicadas en la carpeta. **Se tomará oral** en el primer encuentro que tengamos.

- 2- Copiar en la carpeta :

Radicación

Recordamos:

$$\begin{array}{ccc} \text{Indice} \rightarrow & \sqrt[3]{125} & \begin{array}{l} \rightarrow \text{Signo} \quad \text{Radical} \\ \text{Radicando} \end{array} \\ & & = 5 \rightarrow \text{Raíz} \end{array}$$

a) $\sqrt{4} = 2$	f) $\sqrt{9} = 3$	k) $\sqrt{25} = 5$	o) $\sqrt{64} = 8$
b) $\sqrt[3]{8} = 2$	g) $\sqrt[3]{27} = 3$	l) $\sqrt[3]{125} = 5$	p) $\sqrt{81} = 9$
c) $\sqrt[4]{16} = 2$	h) $\sqrt[4]{81} = 3$	m) $\sqrt{36} = 6$	q) $\sqrt{100} = 10$
d) $\sqrt[5]{32} = 2$	i) $\sqrt{16} = 4$	n) $\sqrt[3]{216} = 6$	r) $\sqrt{121} = 11$
e) $\sqrt[6]{64} = 2$	j) $\sqrt[3]{64} = 4$	ñ) $\sqrt{49} = 7$	s) $\sqrt{144} = 12$

- 3- Separar en términos y resolver los siguientes ejercicios combinados

a) $2 \cdot 5 + 6 \cdot 3 =$

b) $20 + 5 \cdot 8 \cdot 4 - 4^2 =$

c) $(90 - 25 : 5) - 6^2 + 100 : 2 =$

d) $34 + (6 + 8) : 2 =$

e) $6 \cdot 3 - (2 + 5 \cdot 2) + (5 \cdot 3 - 8) =$