

## Las edades de la historia

Una de las tareas más importantes de los historiadores es **explicar el pasado**. Para ello, organizan los hechos en secuencias que permiten entender **cambios** y **continuidades** en la sociedad.

Ocuparse del pasado de la humanidad lleva, necesariamente, a establecer **períodos** o **etapas** con algunas **características en común**. Hay muchas formas y criterios válidos para establecer esas etapas y la elección depende de los intereses de quien observa el pasado. Por otra parte, como ocurre en muchos aspectos de la vida, existen **convenciones** o formas habituales que permiten entendernos rápidamente y que son útiles siempre que se recuerde que son convenciones prácticas y no verdades absolutas.

📖 **Lee** con atención el material de lectura que te presento a continuación.

📖 **Resolver:**

- 1) ¿En qué etapas o períodos se divide la historia de la humanidad? **Nombra** y **explica** cada una de etapas.
- 2) **Grafica** en tu carpeta la línea de tiempo, que señala todas las etapas.
- 3) **Busca** o **dibuja**, una imagen representativa de cada una de las edades de la historia. Luego realiza una breve explicación de tus elecciones.
- 4) **Elabora** una línea de tiempo que incluya los hechos más importantes que te sucedieron en los dos últimos años (por ejemplo el nacimiento de un hermano, una mudanza, unas lindas vacaciones, el comienzo de una amistad, etc.).
- 5) Explica por qué es incorrecto utilizar el término “prehistoria”.
- 6) Luego de conocer como los historiadores periodizan la historia, **averigua** en qué **edades** de la historia sucedieron los siguientes hechos:

- 📖 Primera Guerra Mundial .....
- 📖 Fundación de Roma .....
- 📖 Caída del imperio romano .....
- 📖 Pinturas rupestres .....
- 📖 Revolución Francesa .....
- 📖 Pandemia de Covid-19 .....
- 📖 Hundimiento del crucero General Belgrano .....

- 7) **Elige** uno de los hechos anteriores y **realiza** un breve relato explicando las características fundamentales. **Ilustra**.



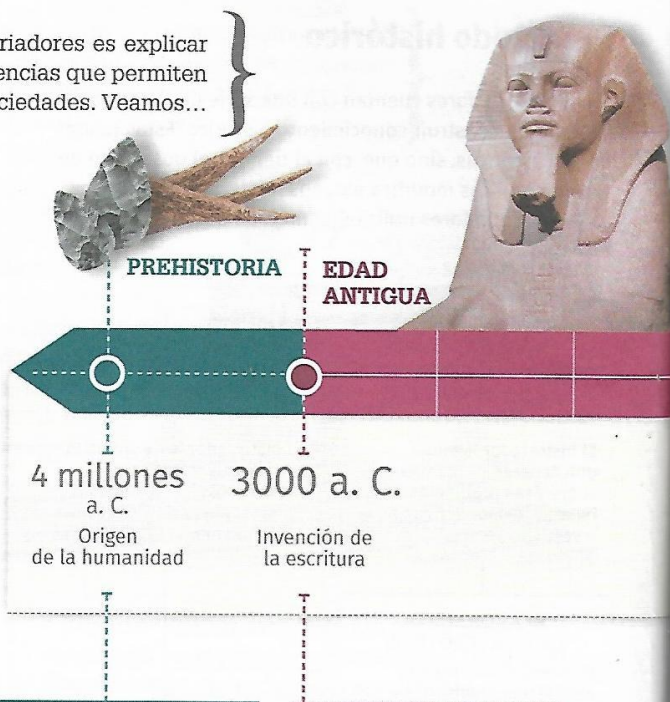
## Material de lectura

# Las edades de la historia

Una de las tareas más importantes de los historiadores es explicar el pasado. Para ello, organizan los hechos en secuencias que permiten entender los cambios y las continuidades en las sociedades. Veamos...

## Una periodización aceptada

En el siglo XVII, el historiador alemán Cristóbal Celarius estableció una **periodización** muy útil para estudiar la historia de la humanidad. Según la clasificación de Celarius, la **historia** comenzó con la invención de la escritura, hacia el 3000 a. C. Lo ocurrido antes corresponde a la **prehistoria**. La historia, a su vez, se divide en diferentes **edades**, caracterizadas por ciertos elementos económicos, políticos, sociales y culturales. Aunque el modelo de Celarius es muy aceptado entre los historiadores, tiene el *problema* de centrarse en la historia del Viejo Mundo, particularmente en las civilizaciones que se desarrollaron en los alrededores del mar Mediterráneo. La historia americana, por ejemplo, no se ajusta a esta periodización: en este continente se desarrollaron grandes civilizaciones que formaron enormes imperios pero que desconocían la escritura, como los incas. Esta es la clasificación utilizada en este libro, en el que se expone el desarrollo de la humanidad desde la prehistoria hasta la Edad Media.



**Prehistoria:** abarca desde la aparición de los seres humanos sobre el planeta, hace cerca de 4 millones de años, hasta la invención de la escritura en el 3000 a. C.

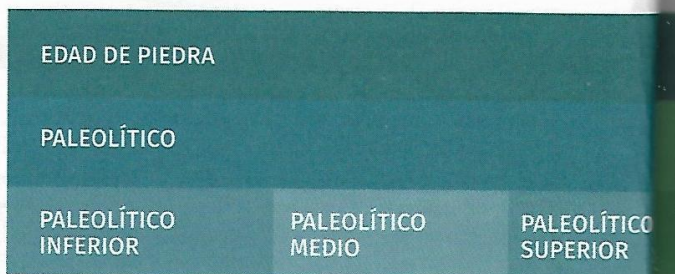
**Edad Antigua:** período que se desarrolló entre los años 3000 a. C. y 476 d. C., cuando colapsó el Imperio romano de Occidente. Es durante este período que surgieron las primeras civilizaciones de la humanidad.

## Otras formas de periodización

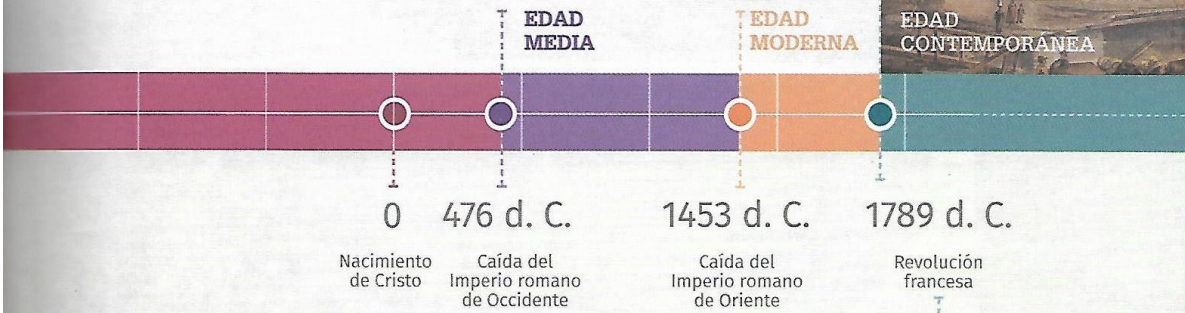
Para periodizar, los arqueólogos toman como criterio los materiales usados por los hombres para construir sus **herramientas**. De este modo, se diferencian la Edad de Piedra y las Edades de los Metales.

Esta clasificación presenta particularidades según la parte del mundo que se analice. Mientras que en el Cercano Oriente el inicio de la historia coincidió con la Edad de Bronce, en gran parte de Europa la Edad de Hierro correspondía a la prehistoria. En este libro se utiliza el criterio arqueológico para segmentar la prehistoria y la Antigüedad.

## PREHISTORIA



**Edad Moderna:** se inició en la segunda mitad del siglo xv y se extendió hasta el estallido de la Revolución francesa en 1789. Se caracterizó por la expansión por el mundo de la civilización europea, el surgimiento del sistema económico y social capitalista y la crisis del feudalismo.



**Edad Media:** se inició tras la caída del Imperio romano de Occidente. Se caracteriza por el desarrollo del sistema político-económico feudal en Europa. Los historiadores no se ponen de acuerdo sobre su finalización: algunos toman como fecha la caída del Imperio romano de Oriente, en 1453; otros, la llegada de Cristóbal Colón a América en 1492.

**Edad Contemporánea:** se extiende desde fines del siglo xix hasta la actualidad. Está signada por la expansión del sistema capitalista y por la producción industrial. El mundo ha alcanzado en ella un nivel de integración económica desconocido en el pasado.



## Para estudiar mejor la Historia

Es común que para enseñar la historia de la humanidad se la divida en cuatro grandes etapas: la Antigüedad, la Edad Media, la Edad Moderna y la Edad Contemporánea, que tienen diferentes duraciones **A**.

La **Edad Antigua** es la más larga, ya que comprende desde los orígenes del hombre hasta la caída del Imperio Romano, en el siglo V d.C. Sin embargo, es frecuente separar la época anterior a la existencia de la escritura, que ha sido llamada "prehistoria", aunque esta palabra no es la adecuada, porque esa época también forma parte de la historia y no es anterior a ella.

Dentro de esa larguísima edad suelen distinguirse **tres grandes ciclos**. El primero se refiere al proceso de **aparición del hombre**, u "hominización", y a las primeras formas de organización, es decir, la de los cazadores y los agricultores. El segundo ciclo se refiere a las **sociedades y Estados** que, desde unos 3.000 años antes de Cristo, se constituyeron en zonas de Asia. El tercer ciclo se refiere al **mundo de los griegos y los romanos**, que habitaron las costas europeas del mar Mediterráneo desde alrededor del año 1000 a.C. No se trata de períodos sucesivos, sino de conjuntos de temas en los que se han interesado los historiadores.

El estudio de la **Edad Media** se centra en procesos que sucedieron en Europa. En la parte occidental del Imperio Romano se constituyó el mundo feudal; en la oriental perduró el Imperio Bizantino. Para algunos historiadores, su desaparición, hacia 1453, inició el final de la Edad Media. Otros, en cambio, eligen el año de la llegada de los europeos a América, 1492, como comienzo de la **Edad Moderna**, caracterizada por la formación de los grandes imperios coloniales europeos, el desarrollo de las monarquías y la conformación del capitalismo en el mundo occidental.

A fines del siglo XVIII, la Revolución Francesa y la Revolución Industrial iniciaron cambios políticos, sociales y económicos, característicos de la **Edad Contemporánea**. La historia de la Argentina como país independiente se desarrolla casi por completo en esta etapa.

En los últimos años, algunos opinan que los cambios económicos o tecnológicos, como la globalización y la conquista del espacio, son motivo para hablar de una nueva edad histórica, pero aún hay no acuerdo sobre este tema.