



## LA PERSONA, UN SER SOCIAL

Al nacer, a diferencia de la mayoría de los animales, los humanos son seres indefensos que necesitan de los cuidados de otras personas para poder sobrevivir.

Los animales, por medio de su instinto, pueden satisfacer sus necesidades. Las abejas, por ejemplo, saben cómo construir sus colmenas y no necesitan estudiar ingeniería para hacerlo. Ante una necesidad dada, el instinto provee a los animales de una reacción orgánica, natural.

Los comportamientos humanos son adquiridos y aprendidos en las sociedades en las que cada ser vive y, ante un problema, el ser humano puede elaborar una respuesta racional, pensar, elegir y tomar decisiones. Estas capacidades son adquiridas en el ámbito social.

Por eso se dice que, a diferencia de los animales, los seres humanos no pueden sobrevivir si no interactúan con otros seres humanos. No se trata únicamente de supervivencia, sino que solo conviviendo en sociedad se adquieren los rasgos característicos de humanidad: aprender a caminar, tener una lengua, incorporar hábitos y valores. Sin ese contacto, las personas no pueden desarrollarse como tales. Las personas son, en definitiva, seres sociales por naturaleza. En algunos casos que la ciencia pudo investigar, como el de los llamados *niños salvajes*, se comprobó que ellos no adquirieron los hábitos y las características de los seres humanos, sino de las especies con las que convivieron.

### LA CAPACIDAD SIMBÓLICA

Como leyeron, los seres humanos se distinguen de los animales por la capacidad de razonar, de expresar mediante un lenguaje, de crear y de tomar decisiones. Otra facultad que diferencia a las personas de los animales es la capacidad simbólica.

Se conoce por capacidad simbólica la posibilidad que tienen las personas de representar, en palabras y signos, objetos de la realidad ausentes de su percepción. Un dibujo de un círculo con rayos alrededor, por ejemplo, le permite entender a quien lo vea que se trata del Sol. La misma palabra "Sol" permite pensar en él.

Esta capacidad para producir símbolos e interpretarlos hizo posible la aparición del lenguaje, la comunicación entre los miembros de una sociedad. Y, gracias al lenguaje, cabe la posibilidad de producir y expresar ideas, pensamientos, valores y normas, es decir, poder transmitir y adquirir una cultura (pueden ampliar la información sobre el concepto de cultura en el capítulo 2 de este libro). Así, las personas aprenden lo producido por generaciones anteriores y, a su vez, las generaciones actuales pueden transmitir sus nuevas creaciones a las venideras.

### ACTIVIDADES

1. ¿Cuál es la diferencia principal entre los seres humanos y los animales?
2. ¿Qué otro ejemplo, además del de las abejas, pueden dar para referirse a la respuesta instintiva de los animales?

## "NIÑOS SALVAJES EN LA FICCIÓN"

La literatura se hizo eco de los hechos de los *niños salvajes* como, por ejemplo, en las novelas *Robinson Crusoe* de Daniel Defoe, *La isla desierta* de Edgar Allan Poe, *La isla de los cerros* de Rudyard Kipling. Otro caso de niños criados por animales y reintegrados a la sociedad es el narrado en *El perro de la selva* de Rómulo y Remo, quienes fueron amantados por una loba.



## 2 EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN

Los comportamientos que llevan adelante las personas, incluso aquellos que parecen naturales y espontáneos, han sido aprendidos en el medio social al relacionarse con otras personas, por ejemplo, el idioma, la forma de vestir y de alimentarse, entre muchos otros.

El *proceso de socialización* es el conjunto de aprendizajes mediante los cuales una persona, en el seno de una sociedad, incorpora hábitos, pautas de conducta, lenguaje, valores, es decir, su cultura.

La socialización se inicia desde el momento del nacimiento de una persona y se extiende durante toda su vida. Según el filósofo Cornelius Castoriadis, una persona no puede definir en forma aislada cuáles serán las leyes que guíen su acción, porque, como los humanos son seres sociales, se constituyen como tales por medio de normas, valores y costumbres de una comunidad determinada. Se puede afirmar, entonces, que el proceso de socialización es el que convierte a las personas en seres sociales, es decir, en miembros de una sociedad.

### SOCIALIZACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA


Los grupos o contextos sociales y las instituciones dentro de los cuales se transmiten los aprendizajes implicados en el proceso de socialización reciben el nombre de *agentes de socialización*. Según el sociólogo Anthony Giddens, en el proceso de socialización se pueden identificar dos grandes fases que involucran diversos agentes de socialización: la socialización primaria y la socialización secundaria.

Se denomina *socialización primaria* la etapa inicial de este proceso que se desarrolla fundamentalmente en el seno de la familia durante los primeros años de vida. Allí, el niño comienza a relacionarse con otras personas y adquiere las primeras pautas de comportamiento y las primeras reglas: aprende a caminar, a hablar, a comer solo, a reconocer su entorno familiar. A medida que el niño crece, comienza a relacionarse con otras personas por fuera de la familia y aprende nuevos comportamientos que le servirán para insertarse en diferentes ámbitos sociales.

Recibe el nombre de *socialización secundaria* aquella que tiene lugar en el contexto de las instituciones sociales con las que se relaciona una persona, como la escuela, el grupo de pares — los amigos del barrio o del club—, el ámbito laboral y los medios masivos de comunicación.

La escuela ocupa un lugar primordial en la socialización secundaria, pues en ella se transmiten conocimientos teóricos, pautas de conducta, valores y normas, y se comparten experiencias sociales con personas de la misma edad. Por su parte, los medios de comunicación —en especial la televisión— transmiten modelos, modas, pautas de conducta, y por eso tienen una influencia cada vez más importante en este proceso.

En el curso de toda la vida una persona continúa incorporando pautas culturales, por eso se puede decir que el proceso de socialización nunca finaliza. Sin embargo, sí se considera que la socialización llega a su fin cuando la persona adulta comienza a participar activamente en la vida social de su comunidad.



En el transcurso de la historia y en las diferentes sociedades, la familia ha sido y sigue siendo el principal y primer agente de socialización.

### ACTIVIDADES

3. ¿Por qué se considera que la socialización es un proceso?
4. Expliquen a qué se denomina *socialización primaria* y a qué *socialización secundaria*.
5. En grupos, escriban una lista de cosas que han aprendido en sus casas, en la escuela y con sus amigos. Comparen las listas de cada grupo. ¿Qué conclusiones pueden extraer?