Los trabajos deben ser entregados al correo: **yamisesa@gmail.com**, tienen tiempo hasta el **15 de abril**. Cualquier consulta o duda escribir al correo antes mencionado.

Como vinimos trabajando en las últimas actividades, indagamos conceptos que encontramos dentro de nuestra área a estudiar. A continuación lee el texto sobre Formación Ética y Ciudadana y su área de estudio y resuelve.

**Formación Ética y Ciudadana.**

El área de Formación Ética y Ciudadana es el espacio propicio para la formación de ciudadanos y ciudadanas con pensamientos democráticos y crítico.

El área está constituida por la formación ética y la formación ciudadana. La primera posibilita al estudiante la toma de conciencia de los valores presentes en su entorno, permitiéndole la evaluación de estos en un marco afectivo y racional. De esta manera, creará progresivamente un sistema de valores propios y, por consiguiente, estará en condiciones de comportarse en coherencia con ellos al afrontar una situación conflictiva. La formación ciudadana, por su parte, se orienta a formar un estudiante capaz de ejercitar una ciudadanía responsable y crítica. Es decir, le permite el desarrollo de habilidades para participar activa y plenamente en la vida cívica, construir, aceptar y practicar normas de convivencia acordes con los valores democráticos; ejercitar sus derechos, libertades, responsabilidades y deberes cívicos, y defender los derechos de los demás.

1. ¿Qué es la Formación Ética y Ciudadana?
2. Define la Formación Ética y la Formación Ciudadana.

**¿Quiénes son las personas?**

Esta área tiene como objeto de estudio la persona y su inserción en la sociedad. Para ellos vamos a comenzar a definir qué es la persona.

Material bibligráfico: PDF disponible en la página de la Escuela.

Lee el material digitalizado y resuelve.

1. ¿Cuál es la diferencia principal entre las personas y el resto de los seres vivos?
2. ¿Qué otro ejemplo, además de las abejas, puedes dar para referirte a la respuesta instintiva de los animales?

La persona como un ser social.

1. ¿Qué es el proceso de socialización?
2. Busca en el diccionario la palabra proceso y cópiala.
3. ¿Por qué se considera la socialización como un proceso?
4. ¿Qué es el agente socializador?
5. Define la socialización primaria y secundaria.
6. Dibuja o pega imágenes que ejemplifiquen este proceso.
7. Completa el siguiente cuadro con la información faltante, teniendo en cuenta lo que es la socialización primaria y secundaria y el agente de socializador.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Proceso de socialización.** |
| **Ejemplo** | **Agente socializador.** | **Primaria.** | **Secundaria.** |
| Aprender a conducir un vehículo. |  |  |  |
| Aprender a comer. |  |  |  |
| Aprender a las tablas de multiplicar. |  |  |  |
| Aprender a caminar. |  |  |  |