Los trabajos deben ser entregados al correo: **yamisesa@gmail.com**, tienen tiempo hasta el **15 de abril**.

**El Historiador y su trabajo…**

En la propuesta anterior vimos que el historiador es la persona que estudia el pasado, y para poder hacerlo debe respetar una serie de pasos que le va a permitir desarrollar su investigación (método científico o histórico). El centro de su estudio es el hombre, por eso a continuación te propongo que indaguemos sobre ¿Quiénes son los protagonistas en la Historia?

¿Quiénes hacen la Historia?

1. ¿Quiénes son protagonistas de la Historia?
2. ¿Qué tipos de relaciones establecen estos protagonistas que dan lugar a la Historia?
3. ¿Qué son los actores sociales? ¿Cómo se clasifican? Descríbelos.

Método Histórico.

a)    Observa con atención el siguiente video, luego responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=1WbYL7-3Q_w>

b)   ¿Cómo se reconstruyen los hechos históricos?

c)     Nombra de forma ordenada los pasos del método histórico.

d)   Ordena los pasos de método histórico. Luego elige dos y explícalos.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Elaboración de conclusiones y divulgación |
|  | Estado de la cuestión |
|  | Análisis y crítica de la información |
|  | Búsqueda de fuentes primarias |
|  | Elección del problema que se va a investigar |
|  | Formulación de hipótesis |

 El tiempo y la Historia.

1. Diferencia lo que son hechos de procesos históricos o acontecimientos.
2. ¿Cómo se clasifican los acontecimientos? Descríbelo.
3. Completa el siguiente cuadro a fin de organizar las ideas, para ellos tienes algunos ya completos de forma tal de orientarte.

Acontecimientos.

TIEMPO.

Estructuras

1. ¿Qué es la cronología?
2. ¿Qué es la línea del tiempo? ¿Para qué sirve?
3. Elabora una línea del tiempo personal donde marques los acontecimientos más importantes para ti, por ejemplo: un viaje, el nacimiento de un hermano o primo, una mudanza, etc.

Fuentes Históricas

*Para conocer el pasado, estudian documentos (escritos, periódicos, libros antiguos, gráficos, fotografías), monumentos, instrumentos de trabajo, utensilios de cocina, armas de guerra, que se han conservado. También recogen lo que cuentan las personas mayores, que dan su testimonio de lo que pasó antes.*

*Los historiadores escriben el resultado de sus estudia en los libros que luego son leídos o consultados por las personas que quieren saber cómo fue el pasado.*

*Los documentos se guardan en los archivos y otros objetos históricos, en los museos*.

   Actividades:

1. A continuación te propongo que observes con atención el video y el material que te presento, para resolver las actividades:

**\*Video**

<https://www.youtube.com/watch?v=C_Yj4Os8iWg>

**\*Lectura.**

Material disponible en el PDF subido junto a este documento.

1. Copia la siguiente red en tu carpeta y completa

Fuentes históricas

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

 3.   Marca con una cruz a qué tipo de fuente pertenece cada uno de los siguientes testimonios del pasado

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Testimonios** | **Secundarias** | **Materiales** | **Escritas** | **Orales** | **Audiovisuales** |
| **Foto familiar** |   |   |   |   |   |
| **Decreto presidencial** |   |   |   |   |   |
| **Escultura “Venus de Milo”** |   |   |   |   |   |
| **Películas** |   |   |   |   |   |
| **Punta de lanza** |   |   |   |   |   |
| **Esqueleto de un homínido** |   |   |   |   |   |
| **Entrevista a un protagonista** |   |   |   |   |   |

4.   Imagina que eres un historiador que tiene que reconstruir la historia de lo que sucedió el de abril de 1982.

* Elabora una lista de las distintas fuentes que utilizarías. No olvides de incluir testimonios orales
* ¿Es posible que las distintas fuentes utilizadas te brinden información distinta? ¿Por qué?
* Elabora un breve descripción del proceso histórico Guerra de Malvinas”