**Educación Musical - Primer Año E –**

**SÉPTIMO TRABAJO INTEGRADOR**

**Prof. María Roxana Russo**

**Fecha de entrega: 27/10/20**

*Queridos alumnos:*

*Acá les envío el SÉPTIMO trabajo. Este es integrador de los contenidos que hemos abordado en los trabajos anteriores.*

*Recuerden que deben entregarme todos los trabajos a mi correo:* *proferoxanarusso@gmail.com* *ya que es la única forma que tengo de saber que van siguiendo la materia.*

*Los que deben los trabajos anteriores por favor enviarlo a la brevedad. Ya queda poco!!!*

*Cualquier consulta no duden en escribirme. Estoy para ayudarlos.*

*A cuidarse! Saludos!*

*M. Roxana Russo*

Actividades:

1. Mirar y escuchar la primera parte (del 0 al 0:15) del siguiente video y analiza: ¿Cuántos sonidos de diferentes alturas tiene la melodía?

<https://www.youtube.com/watch?v=dKT8JmHESlU>

1. Escribí la melodía en este cuadro: cada columna es una nota y tenés que ubicar en la altura correspondiente cada una.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Nota aguda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nota grave |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. De acuerdo a lo que escuchas ¿cuál o cuáles son las notas más largas?
2. Si tuvieras que dividir la melodía en dos partes ¿En qué nota termina la primera parte?
3. ¿Qué instrumento ejecuta la melodía?
4. ¿A qué familia de instrumentos pertenece?
5. ¿Qué instrumento aparece? ¿A qué familia de instrumento pertenece?
6. Crear una letra para transformar esta melodía en una canción. Para esto tenés que tener en cuenta:
* El acento de las palabras
* que por cada sonido tiene que haber una sílaba

Por ejemplo:

“hoy hace calor

voy a tomar sol”.