**Fecha, 8 de abril 2020**

**Escuela secundaria Nº 48.**

**Profesora: Silvia Ferreyra.**

**Destinatarios: 1er año A y 1er año B (turno mañana)**

**Materia: Biología.**

**Actividades de aplicación.**

Completar las siguientes oraciones.

a) El modelo que propone Copérnico ubica ................ en el centro del universo, por eso se llama.............................

b) De acuerdo con Aristóteles, los planetas y las estrellas estaban ubicados alrededor de la ............., y por eso se la llamó ..............................

c) El instrumento que se utiliza para observar los componentes del universo es el ............................., al mismo lo perfeccionó el célebre científico Galileo Galilei.

**Tema: Sistema solar - Estructura del sol.**

*El sol, como toda estrella, genera su propia luz y calor, esto sucede por las explosiones que ocurren en su interior como consecuencia de la combinación de sus componentes: 70% hidrógeno, 20% helio, y en menor medida carbono, oxígeno, nitrógeno y algunos metales en estado líquido.*

**Actividades.**

a) Lectura del texto:

El Sol (Material extraído del libro Ciencias Naturales - Editorial Kapelusz)

b) Responder la siguiente guía de trabajo:

1) Relata con tus palabras lo que sucede en cada zona del sol. ¿ En el interior, cuáles zonas encontramos ?

2) ¿ Cuál es la unidad de medida que se utiliza para medir la distancia entre la tierra y el sol ? ¿ A cuántos kilómetros equivale 1 (UA) ?

3) ¿ Cuál es la temperatura que se registra dentro del núcleo ?

4) ¿ Cuáles son los componentes que se combinan dentro del núcleo ?

Nota:

\* Transcribir y realizar las actividades en la carpeta diaria

\* Todo el material necesario para resolver las guías de trabajo lo encontrás en libros de Ciencias Naturales de 1er año.

