



Escuela Secundaria N.º 48 "D.F. Sarmiento"

Asignatura: Educación Tecnológica

Curso: 1 **División:** B

Profesor/a: Lucero Horacio E.

E-mail: tptecnologia@hotmail.com

Aula Virtual: [Entrar](#) **Clave para ingresar:** [qodvknh](#)

Introducción a la actividad: Necesidades y producto tecnologico.



Todos los conceptos y actividades deberán ser escritas en la carpeta

Actividad:

Las Necesidades

Las Necesidades y los Productos

En nuestra vida tenemos muchas **necesidades**. Las necesidades son las carencias, lo que nos hace falta. Para cubrir las, a menudo recurrimos a productos creados por el hombre.

Todos los productos creados, por ejemplo: las viviendas, los medicamentos, los juguetes, los útiles y los medios de transporte satisfacen algunas necesidades.

Todos ellos forman parte de un **mundo artificial**. Desde el comienzo de la civilización hasta la actualidad, las necesidades y los productos que las satisfacen han ido cambiando, acompañando la evolución de la sociedad.

Las necesidades pueden ser esenciales para nuestra supervivencia, en este caso se denominan **primarias**. En tanto, si son importantes, pero no esenciales son **secundarias**.

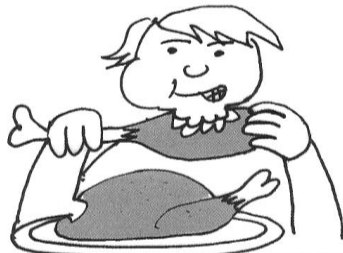


Clasificación de las necesidades

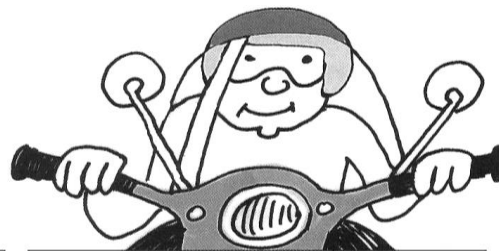
PRIMARIAS	SECUNDARIAS
ALIMENTACIÓN	RECREACIÓN
VESTIMENTA	EDUCACIÓN
VIVIENDA	TRANSPORTE
SALUD	COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN
	SEGURIDAD
	MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE

ACTIVIDAD

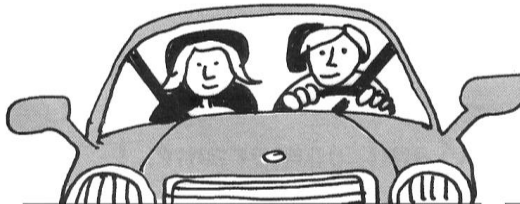
- Observá las siguientes imágenes.
- Indicá en las mismas la necesidad que representan.
- Escribí en los recuadros cómo se clasifican y qué productos representan.



Necesidad	Clasificación	Productos



Necesidad	Clasificación	Productos



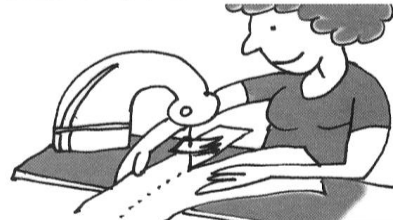
Necesidad	Clasificación	Productos



Necesidad	Clasificación	Productos



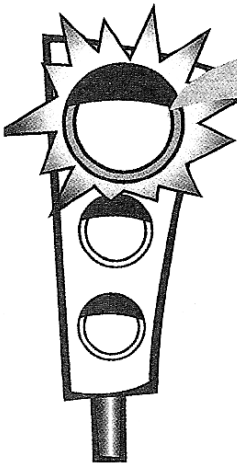
Necesidad	Clasificación	Productos



Necesidad	Clasificación	Productos



Necesidades, deseos y demandas



Las **necesidades** son faltas o carencias que sienten todos los seres humanos. Por ejemplo, la necesidad de alimento es común a todos.

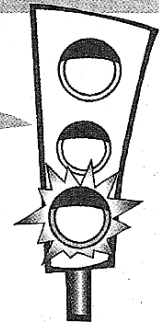
Los **deseos**, por otro lado, son las formas que adoptan las necesidades humanas moldeadas por el entorno cultural y la personalidad individual.

Estos deseos se convierten en **demandas** cuando se acompañan de un pedido y de una voluntad de compra.

Veamos un ejemplo:

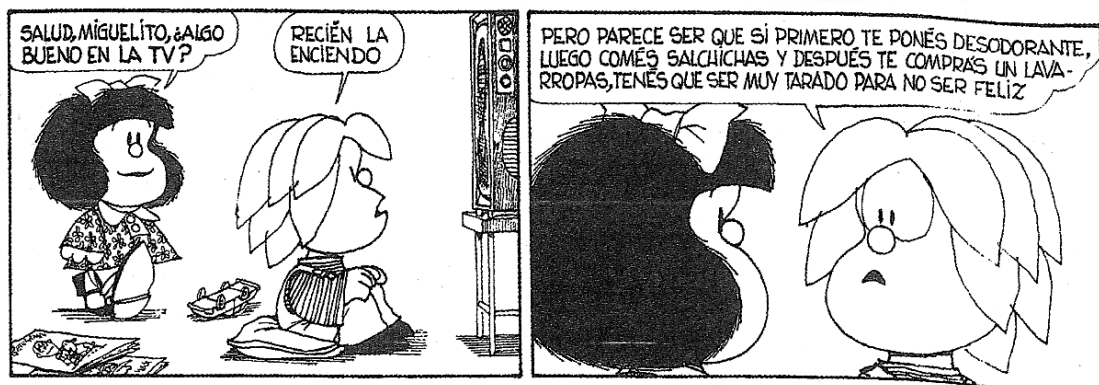
Supongan que están en la escuela a media jornada, tienen hambre y sienten la necesidad de alimentarse. Para satisfacer esa necesidad pueden optar por una fruta, un yogur, una golosina o unas papitas fritas, esto dependerá de sus gustos o costumbres, quizás en casa la mamá les diga que es más nutritivo y sano optar por un yogur o fruta o, a lo mejor, vieron por la tele alguna publicidad de alguna golosina en especial y la desean. Esto influirá en su deseo y en la elección de uno u otro alimento. Luego, este deseo se traducirá en una demanda cuando vayan a la cantina y compren el alimento que eligieron.

... Como dice el refrán: "El que no llora no mama". Si quieren satisfacer sus necesidades, sus deseos, ¡deben demandarlas!



ACTIVIDAD 21

Observen los siguientes chistes. **Interprétenlos** con la ayuda de su docente ¿qué nos quieren comunicar? **Expliquen.**



Fuente: Revista "Mafalda" N° 5 de Quino, Ediciones de la Flor.





Escuela Secundaria N.º 48 "D.F. Sarmiento"

Los Productos Tecnológicos

Los productos tecnológicos pueden ser **bienes** o **servicios**.

Los **bienes** son objetos o recursos materiales que satisfacen nuestras necesidades. Los bienes se clasifican en:

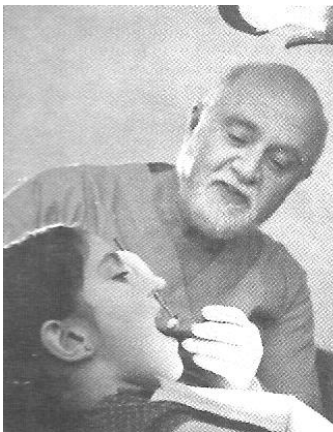
- **Bienes de producción:** se utilizan para producir otros bienes o servicios. Por ejemplo, máquinas.
- **Bienes de consumo:** sirven para satisfacer una necesidad directamente, no utilizándose para la fabricación de otros bienes. Por ejemplo: un pantalón.

Los **servicios** son acciones que realizan otras personas o instituciones para satisfacer nuestras necesidades. Por ejemplo, la escuela te ofrece educación que es un servicio, para poder prestarlo utiliza bienes (bancos, pizarrón, tizas, papeles, mapa).



Observá las siguientes imágenes de servicios y **escribí** en el renglón de cada una:

- ¿Qué necesidad satisface?
- ¿Cuál es el servicio que se presta?
- ¿Cuáles son los bienes necesarios para satisfacer la necesidad y prestar el servicio?



a).....
.....b).....
.....
.....c).....
.....



a).....
.....b).....
.....
.....



Escuela Secundaria N.º 48 "D.F. Sarmiento"

.....c).....
.....
.....



a).....
.....
.....b).....
.....
.....
.....c).....
.....
.....



a).....
.....
.....b).....
.....
.....
.....c).....
.....
.....