

# La localización del espacio geográfico

Desde que comenzaron a viajar y explorar tierras desconocidas, los hombres necesitaron saber cómo orientarse y cómo localizar los lugares de donde partían y hacia dónde se dirigían.

En la actualidad, las personas necesitan orientarse y localizar los lugares para la mayoría de sus actividades cotidianas. Para hacerlo, pueden utilizar puntos de referencia (nombre y número de calle, algún cartel o negocio, etc), planos, mapas u otros sistemas modernos.

**Observa el siguiente video:** <https://youtu.be/H4Slksy13gY>

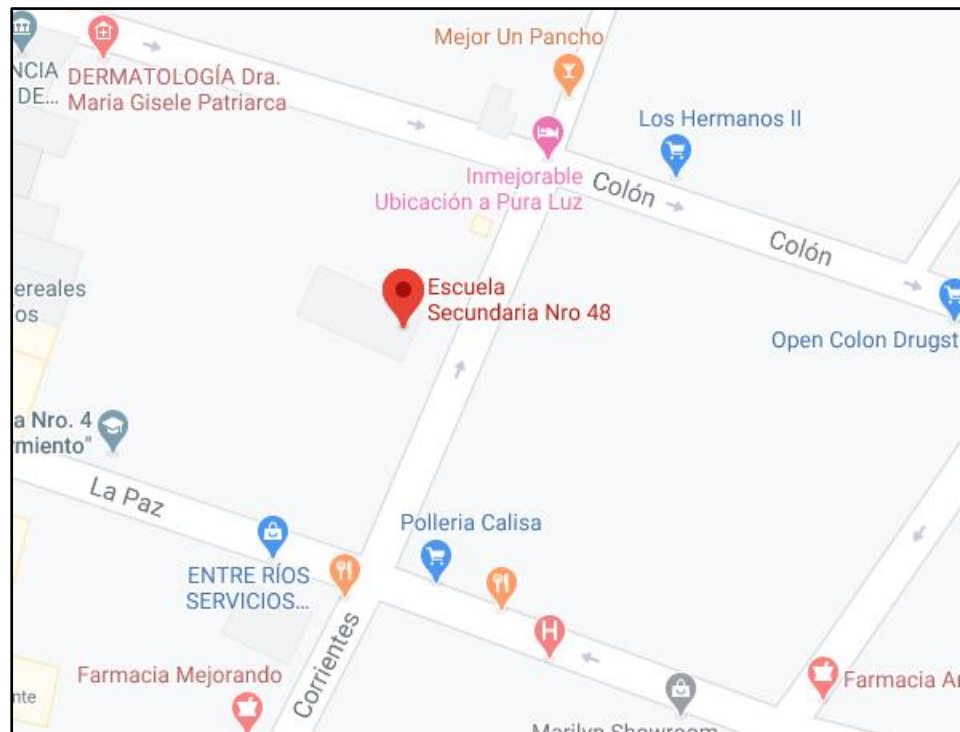
## Orientación y localización

La palabra **orientar** hace referencia a buscar el oriente. A los antiguos navegantes, el oriente los ayudaba a saber dónde se encontraban y cuál era el camino a seguir. Esto es así porque el oriente es el lugar por donde “sale” el Sol y coincide con el punto cardinal Este. Por lo tanto, al ubicar el Este podían ubicar el resto de los puntos cardinales, es decir, Norte, Sur y Oeste.

La orientación sirve para localizar los lugares. Existen dos tipos de localización: absoluta y relativa.

En esta oportunidad trabajaremos con la localización relativa. Es la que permite ubicar un objeto o lugar con relación a otro. Para este tipo de ubicación se utilizan elementos o puntos de referencia, como un puente, una ruta, un semáforo, puntos cardinales, nombres y números de calle, etc.

**Por ejemplo:** nuestra escuela se encuentra ubicada en calle Corrientes entre Colón y La Paz



Recuerda los puntos cardinales, ayudándote con el siguiente video:

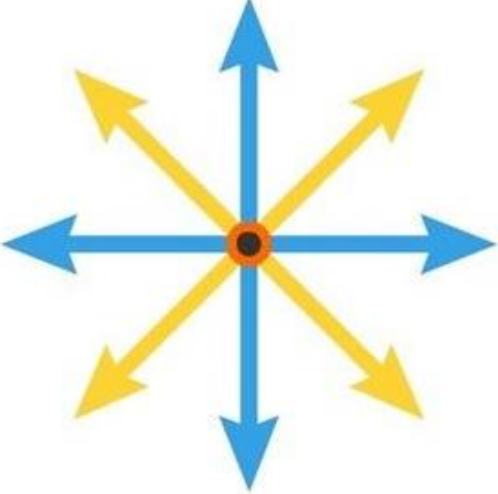
<https://www.youtube.com/watch?v=UpxpZNPYKIU>

## Actividades de aplicación

1. **Ubica** en las imágenes, los puntos cardinales y los intermedios.

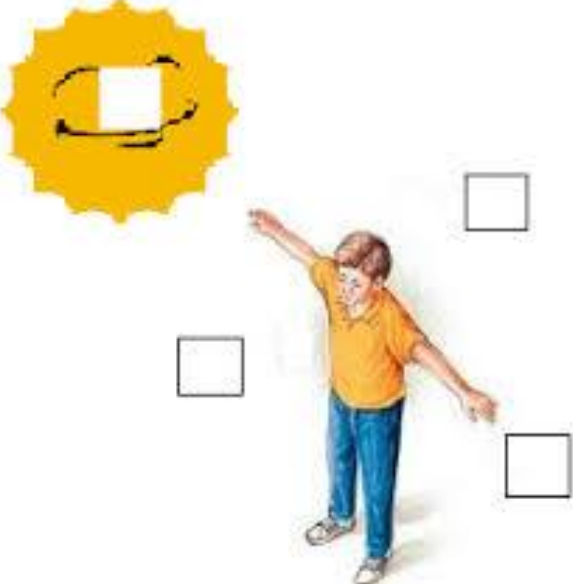
**Puntos cardinales**

A



Sur  
Noreste  
Este  
Norte  
Suroeste  
Noroeste  
Oeste  
Sureste

B





4. ¿Cómo me oriento? **Encuentra** las palabras en la sopa de letras.

	<p>NORTE ESTE SOL IZQUIERDA ESPALDA PUNTOS AMANECER ROSA</p>	<p>SUR OESTE BRAZOS DERECHA FRENTE CARDINALES ATARDECER VIENTOS</p>
--	--	---

L	Ñ	Z	X	F	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y
U	I	O	P	R	A	S	A	M	A	N	E	C	E	R	D
F	G	H	J	E	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	A
Q	W	P	U	N	T	O	S	E	R	T	Y	U	I	O	T
P	A	S	D	T	F	G	H	J	K	L	Ñ	R	O	S	A
Z	X	C	V	E	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	R
I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	D
C	V	B	N	M	Q	B	W	E	R	T	Y	N	U	I	E
I	Z	Q	U	I	E	R	D	A	O	E	P	O	A	S	C
D	F	G	H	J	K	A	L	Ñ	Z	S	U	R	X	C	E
V	B	N	M	Q	W	Z	E	R	T	T	Y	T	U	I	R
O	P	A	S	D	F	O	E	S	T	E	G	E	H	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	S	B	O	N	M	Q	W	E	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	S	L	D	F	V	G	S	H	J
K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q	I	W	P	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	E	H	A	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	C	A	R	D	I	N	A	L	E	S
B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	T	O	D	P	A
S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	O	C	A	V	B
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	S	P	A	S	D

3. **Utilizando** el plano de Paraná

a) **Ubica** tu casa y **explica** su localización relativa : **(Dibuja el plano la zona)**

b) **Ubica** la escuela y **explica** su localización relativa : **(Dibuja el plano de la zona)**

5. Matías es fotógrafo profesional y le solicitaron tomar fotos a diferentes lugares de la ciudad, **ayúdale a encontrarlos** teniendo en cuenta los puntos de referencia que le dieron.



- a. Edificio que se encuentra al NO de la escuela, a una cuadra de la peatonal y al frente de Plaza Alvear
- b. Se encuentra al E de la escuela a la derecha del Club Náutico y une dos provincias.
- c. Se encuentra al S de la escuela, a cuatro cuadras por calle Corrientes y se puede acceder por peatonal San Martín
- d. Lugar dedicado a la cultura. Se encuentra en calle 25 de Junio entre San Martín y Buenos Aires.
- e. Se ubica a 2 cuadras de Cinco Esquinas. Se puede acceder por calle Remedios de Escalada de San Martín.






**6. Investiga:**

- a. ¿Quiénes fueron los primeros en utilizar la brújula? ¿Cómo llegó a Europa?
- b. ¿Para qué se utiliza la brújula? Ejemplifica.
- c. ¿Qué es la rosa de los vientos?
- d. ¿Qué significan las siglas GPS? Explica cómo funciona.

**7. Completa** el cuadro teniendo en cuenta el material de lectura

Instrumento	Método de orientación





## Material de lectura

■ **Puntos cardinales.** Los puntos cardinales son referencias espaciales compartidas por todas las personas. Para ubicarlos, una forma muy útil es seguir el movimiento aparente del Sol en el cielo durante el día.

Al amanecer, la dirección por la que sale el Sol es el este u oriente. En el sentido contrario, "atrás", se ubica el oeste u occidente, que es el lugar por donde se esconde el Sol al anochecer. Finalmente, si una persona se ubica mirando hacia el este, a la derecha tendrá el sur, y a la izquierda se ubicará el norte.

En los mapas, los puntos cardinales se representan en un gráfico denominado **rosa de los vientos**. Se trata de un círculo que señala los puntos cardinales y los puntos intermedios: nordeste, noroeste, sudeste y sudoeste. Esta forma de ubicación determina la **localización relativa** de un objeto, en referencia a otro lugar.



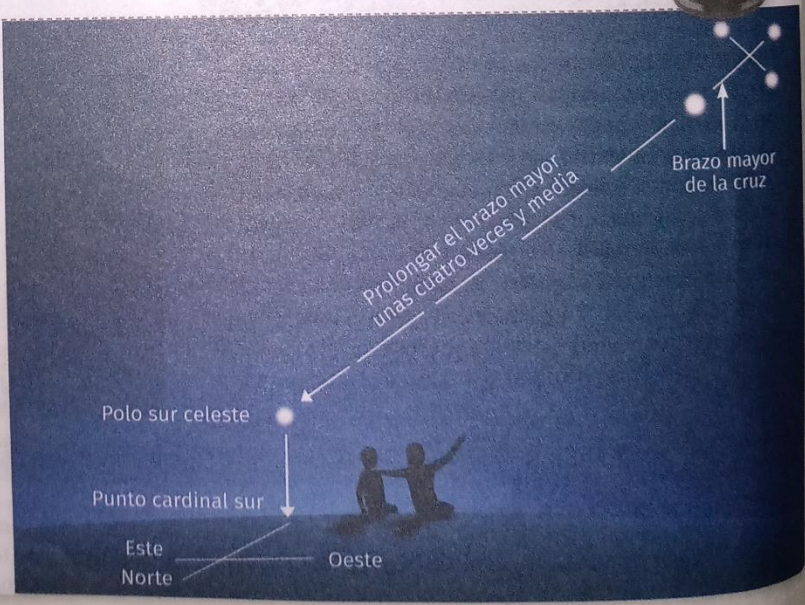
■ **Astros.** La observación de las estrellas es otro método de orientación, muy utilizado en el pasado. En el hemisferio sur, en las noches despejadas, es posible ubicarse con la constelación Cruz del Sur, que permite identificar ese punto cardinal. Se trata de un grupo de cuatro estrellas que señalan, aproximadamente, el lugar donde se encuentra el polo sur. Esto permite, además, ubicar los otros puntos cardinales.

En el hemisferio norte, la constelación de la Osa Mayor permite reconocer el norte geográfico.

■ **Brújula.** La brújula es un instrumento de orientación inventado en el siglo XI. Es el más conocido de todos. Consiste en una caja en cuyo fondo se representa la rosa de los vientos. En el centro de la brújula, una aguja imantada que gira libremente sobre un eje señala siempre el **norte magnético**.



■ **GPS.** El GPS o sistema de posicionamiento global es un instrumento que permite localizar un punto a partir de sus coordenadas geográficas. Para ello, utiliza la **red geográfica**. El GPS obtiene la información de satélites artificiales que orbitan la Tierra. El sistema fue creado a fines del siglo XX, con fines militares. Actualmente es muy popular, y se lo utiliza incluso en autos y celulares.



Profesoras: Andrea Rivero – Keli Baret